

عنوان درس: پرستاری سالمندان ۲: (اختلالات گردش خون و قلب)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۳ پرستاری

نیمسال: دوم ۱۳۹۸-۹۷

تعداد واحد: ۱ واحد (نظری)

نام استاد: خانم قوی

پیشنیاز: پرستاری سالمندان ۲

هدف کلی

آشنایی با اختلالات شایع قلب و عروق و کسب توانایی لازم جهت ایفای نقشهای پرستاری مرتبط با مددجویان بزرگسال مبتلا به این اختلالات در بستر جامعه و مراکز بهداشتی- درمانی با بهره گیری از تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم قلب و عروق را توضیح دهند.
۲. روشهای مختلف در بررسی سیستم گردش خون شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و تستهای مختلف تشخیصی با فرآیند پرستاری مربوط به هریک را تشریح نمایند.
۳. بیماریهای مهم و شایع قلبی (بیماریهای دریچه ای، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلب، بیماریهای عفونی و ساختمانی قلب نظیر آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی ها) و فرآیند پرستاری در ساماندهی مددجویان مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
۴. بیماریهای مهم و شایع عروق محیطی (آترو اسکروز، التهاب و آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولیهای شریانی، بیماری بورگر، رینود، اختلالات وریدی، واریس و نارسایهای سیاهرگی، لنفانژیت، ادم لنفاوی) و فرآیند پرستاری در ساماندهی مددجویان مبتلا به این اختلالات را بیان کنند.
۵. با بکارگیری مهارتهای تفکر خلاق و تلفیق آموخته های خود با مفاهیم و اصول اخلاقی، حرفه ای آمادگی خویش را برای حضور در بالین جهت بکارگیری موارد فوق نشان دهند.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات درس حضور یابند.
- ۲- با مطالعه و آمادگی قبلی در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- ۳- شرکت دانشجویان در امتحان میان ترم و پایانی الزامی است.
- ۴- ترجمه مقالات و آرایه مطالب جدید و جالب مرتبط با درس در کلاس (اختیاری)

روش ارزشیابی دانشجویان:

نمره	درصد	شرح فعالیت
۲	۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس
۴	۲۰	آزمون تکوینی (میان ترم)
۱۴	۷۰	آزمون تراکمی (پایانی)
۲۰	۱۰۰	جمع

منابع جهت مطالعه :

الف. منابع اصلی درس

۱. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H. (Last version). *Brunner & suddarth,s text book of medical surgical nursing*, ۱۱th edition, Philadephia: Lippincott Williams & Wilkins.
۲. Monahan, F. D., sands, J. K., Neighbors, M., Marek, F.F., Green, C.(last version). *Phipps' Medical Surgical Nursing*, St. Louis: Mosby co.

(دانشجویان می توانند از ترجمه های فارسی منابع فوق (مبحث قلب و عروق) بهره گیرند.

ب. منابع کمکی

۳. Black J.M., Hawks J. H., (last version). *Medical Surgical Nursing,clinical management for positive out comes*. ۸th edition , philladelphia: Saunders.
۴. Cardiac nursing...

((طراحی پیشگام تدریس))

<p>عنوان درس پرستاری بیماریهای پرستاری سالمندان ۲/ اختلالات گردش خون) گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۴ پرستاری</p> <p>روز برگزاری کلاس: شنبه</p> <p>نام استاد: دکتر علی محمد پور</p>	<p>ساعت و محل برگزاری: کلاس ۱۱۲ (۱۰-۱۲ صبح)</p> <p>تعداد واحد: ۱/ واحد (نظری)</p>
---	---

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	<p>– معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</p> <p>– اهمیت درس؛ شیوع و اهمیت اختلالات قلب و عروق در جهان و نظام سلامت ایران</p>	<p>برقراری ارتباط، معارفه، اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف در پایان هر جلسه از فراگیران انتظار می رود که:</p> <p>۱. اهمیت و جایگاه اختلالات قلب و عروق در جهان و ایران، همچنین ضرورت توجه مباحث مربوط به این درس را بیان کنند.</p>
دوم	<p>– آناتومی و فیزیولوژی سیستم گردش خون</p>	<p>۱. ساختار و عملکرد سیستم گردش خون را شرح دهد.</p>
سوم	<p>– روشهای مختلف در بررسی سیستم گردش خون</p> <p>– آزمایشات و تکنیکهای کلینیکی و پاراکلینیکی در تشخیص بیماریهای سیستم گردش خون کاربرد، نحوه انجام و نقش پرستار در روشهای مختلف تشخیصی</p>	<p>۱. روشهای مختلف در بررسی سیستم گردش خون شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و بررسیهای بالینی مددجویان (با اختلالات این سیستم) را توضیح دهند.</p> <p>۲. تستهای مختلف کلینیکی و پاراکلینیکی در تشخیص اختلالات سیستم گردش خون را نام ببرند.</p> <p>۳. موارد کاربرد و نحوه انجام روشهای مختلف تشخیصی همراه با فرآیند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند.</p>
چهارم	<p>– اختلالات دریچه ای قلب و عروق</p>	<p>۱. علل، علائم، تشخیص، درمان و فرآیند پرستاری در ساماندهی اختلالات مهم دریچه ای قلب و عروق را توضیح دهند.</p>
پنجم	<p>– کلیات بیماریهای ایسکمیک قلب (IHD)</p> <p>– آئزین صدری، انفارکتوس میوکارد</p>	<p>۱. پاتوفیزیولوژی بیماریهای ایسکمیک قلب (IHD) را بیان کنند.</p> <p>۲. عوامل (قابل تغییر و غیر قابل تغییر) موثر در ایجاد اختلالات ایسکمیک قلب را با تاکید بر پیشگیری از آن توضیح دهند.</p> <p>۳. انواع آئزین صدری، علائم، تشخیص، مداخلات درمانی و فرآیند پرستاری در ساماندهی مددجویان مبتلا را با تاکید بر نقش خود مراقبتی آنان در محیط خانواده و جامعه بیان کنند. علل، علائم، تشخیص، اقدامات درمانی انفارکتوس میوکارد و فرآیند پرستاری در ساماندهی این مددجویان را با تاکید بر نقش خود مراقبتی آنان در محیط خانواده و جامعه بیان نمایند.</p> <p>۴. عوارض ناشی از اختلالات ایسکمیک و نکروتیک قلب و پیگیری لازم را با تاکید بر نقش آموزش به مددجویان بیان کنند.</p> <p align="center">(ارزشیابی تکوینی)</p>

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
ششم	<p>– نارسایی قلبی</p> <p>– بیماریهای عفونی قلب</p>	<p>۱. تعریف، انواع و علل منجر به نارسایی قلبی را بیان کنند.</p> <p>۱. علائم، تشخیص، اقدامات درمانی نارسایی قلبی و فرآیند پرستاری در ساماندهی مبتلایان را با تاکید بر نقش خود مراقبتی آنان شرح دهند.</p> <p>۲. بیماریهای مهم عفونی قلب شامل آندوکاردیت ها، میوکاردیت و پریکاردیت ها همراه با فرآیند پرستاری در ساماندهی مد جویان مبتلا به این اختلالات را توضیح دهند.</p>
هفتم	<p>– بیماریهای ساختمانی قلب (کاردیومیوپاتی ها)</p> <p>– اختلالات عروق شریانی</p>	<p>۱. اختلالات مهم ساختمانی قلب شامل انواع کاردیومیوپاتی ها همچنین فرآیند پرستاری مناسب در تشخیص، درمان و ساماندهی مبتلایان را تشریح نمایند.</p> <p>۲. بیماریهای مهم و شایع عروق محیطی را نام برده پاتوفیزیولوژی آنها توضیح دهند.</p> <p>۳. علائم، تشخیص، اقدامات درمانی و فرآیند پرستاری در ساماندهی مبتلایان به آترو اسکلروز، التهاب و آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولیهای شریانی، بیماری بورگر، رینود توضیح دهند.</p>
هشتم	<p>– اختلالات عروق وریدی، لنفاوی</p>	<p>۱. علائم، تشخیص، اقدامات درمانی و فرآیند پرستاری در ساماندهی مبتلایان به اختلالات وریدی، واریس و نارساییهای سیاهرگی، لنفانژیت، ادم لنفاوی را با تاکید بر آموزش توضیح دهند.</p>
جلسه امتحانی پایان ترم	<p>– ارزشیابی تراکمی</p>	<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران من التوفیق</p>