

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس

دانشکده پرستاری

طرح درس ترمی (Course Plan)

| | |
|--|---|
| <p>* نیمسال اول ۹۸-۹۷</p> <p>* رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، ترم دوم کارشناسی پیوسته</p> <p>* محل برگزاری: سالن شهید دلخواه اتاق ۱۰۲</p> <p>* پیش نیاز :</p> | <p>* نام درس: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: مطابق برنامه آموزش</p> <p>* تعداد واحد: ۱/۵</p> |
| مسئول درس: نامور | |
| <p>هدف کلی دوره: هدف کلی این درس انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجویان است تا با بکارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتوانند در قالب فرایند پرستاری سلامت جامعه، تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه ارائه نمایند.</p> | |
| <p>اهداف اختصاصی دوره :</p> <p>در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه بهداشت و سلامت جامعه و تعریف بهداشت عمومی و سلامت جامعه و شرح نقش و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه را شرح دهند. • مفهوم سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و...) را توضیح دهد • فرهنگ و تاثیر آن بر سلامت را توضیح دهد • نیاز سنجی بهداشتی یک جامعه فرضی را با کمک مدرس و به طور صحیح انجام دهد • کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه را با انجام یک نمونه انجام دهد • گروههای آسیب پذیر و نحوه کار با این گروهها را شرح دهد • نقش پرستار در ارتقا سلامت کودک را توضیح دهد • مراقبتهای بهداشتی اولیه، نظامها و سازمانهای عرضه‌ی خدمات بهداشتی در ایران و جهان را شرح دهد • سیستم شبکه و تشکیلات آن و وظایف هر یک از این تشکیلات را توضیح دهد. • آموزش سلامت جامعه، نظریه‌ها، اصول و مدل‌های آموزش را شرح دهد • برنامه گسترش ایمن سازی در جمهوری اسلامی را بر اساس آخرین ویرایش آن شرح دهد • برنامه‌های بهداشت مدارس و وظایف پرستار بهداشت مدارس را شرح دهد. | |
| <p>منابع اصلی درس</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسحق ایلدرآبادی. (جدیدترین سال موجود). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه. - لانکستر، پرستاری بهداشت جامعه ۱، ترجمه وحیده حسینی و همکاران - شجاعی، حسین و همکاران، درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی: کلیات خدمات بهداشتی، چاپ هفدهم، انتشارات سماط، ۱۳۸۷ - محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ - آخرین دستورالعمل کشوری واکسیناسیون - بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۳ و ۲، بشری، ۱۳۸۸ ○ Stanhope M, Lancaster J. <i>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</i>. ۸th ed. Philadelphia, PA: Mosby; ۲۰۱۲. ○ US Department of Health and Human Services. <i>Healthy People ۲۰۲۰</i>. ۳rd ed. McLean, VA: International Medical Publishing Inc; ۲۰۱۰. ○ American Nurses Association. <i>Public Health Nursing: Scope and Standards of Practice</i>. Silver | <p>منابع درسی</p> |

Spring; ۲۰۰۷.

منابع فرعی و لینک های مرتبط

<http://www.apha.org/membergroups/sections/aphasections/phn/> (American public health association)<http://www.nursingworld.org/> (ANA: American nurses association)www.phnurse.org (Association of Public Health Nurses)www.Iranmedex.comwww.sid.ir<http://www.medscape.com><http://jouybari.blogfa.com>**شیوه تدریس:** سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

Group discussion, questioning

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف): ۲ نمره

ب) امتحان میان ترم: ۴ نمره

ب) پایان دوره: ۱۴ نمره

دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد. این فعالیت‌های یادگیری بر اساس سیاست‌های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخ گو طراحی شده است. فعالیتها بر اساس نیازهای جامعه انتخاب شود.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.**جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی**

| نام درس: بهداشت جامعه ۱ | | نیمسال دوم ۹۶-۹۷ | | | |
|-------------------------|----------|------------------|---|----------------|--|
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| ۱ | چهارشنبه | ۱۸-۱۶ | شرح تاریخچه بهداشت و سلامت جامعه و تعریف بهداشت عمومی و سلامت جامعه و شرح نقش و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه | محمد علی نامور | معارفه و معرفی طرح درس، انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی و تدریس صورت می گیرد |
| ۲ | چهارشنبه | ۱۸-۱۶ | شرح مفهوم سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...) | محمد علی نامور | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط گروه دانشجویان با عنوان مرتبط با درس |
| ۳ | چهارشنبه | ۱۸-۱۶ | سطوح پیشگیری-فرهنگ و تاثیر آن بر سلامت | محمد علی نامور | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجویان |
| ۴ | چهارشنبه | ۱۸-۱۶ | مراقبت‌های بهداشتی اولیه | محمد علی نامور | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجویان |
| ۵ | چهارشنبه | ۱۸-۱۶ | اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه- چگونگی کاربرد فرایند پرستاری در | محمد علی نامور | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|-------|----------|----|
| ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | علی نامور | سلامت جامعه | | | |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت | ۱۸-۱۶ | چهارشنبه | ۶ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | پرستار و اقتصاد سلامت | ۱۸-۱۶ | چهارشنبه | ۷ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | آشنایی دانشجو با سیستم شبکه و تشکیلات آن | ۱۰-۱۲ | چهارشنبه | ۸ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | نظامها و سازمانهای عرضه‌ی خدمات بهداشتی در ایران و جهان | ۱۸-۱۶ | سه شنبه | ۹ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | پویایی گروه | ۱۸-۱۶ | چهارشنبه | ۱۰ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | کار با گروههای آسیب پذیر-نقش پرستار در ارتقا سلامت کودک | ۱۸-۱۶ | چهارشنبه | ۱۱ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | آشنایی با برنامه گسترش ایمن سازی | ۱۸-۱۶ | سه شنبه | ۱۲ |
| مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو | محمد علی نامور | آشنایی با برنامه‌های بهداشت مدارس | ۱۸-۱۶ | چهارشنبه | ۱۳ |

* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: از آنجایی که از هدف اصلی این درس درک عمیق تر از مشکلات بهداشتی می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره حائز اهمیت است.