



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس - دانشکده پرستاری طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه

### پرستاری

نام درس : بررسی وضعیت سلامت مددجو	تعداد واحد: ۱ واحد تئوری عملی	
مقطع : کارشناسی پیوسته	مدت زمان ارائه درس : ترم ۲	
پیش نیاز :	زمان برگزاری: نیم سال دوم ۹۸-۹۷	
مسئول درس: خانم رضاییان	ساعت تدریس:	محل برگزاری: سالن شهید پارسا

**شرح درس :** این دوره به منظور آمادگی دانشجویان پرستاری جهت انجام بررسی وضعیت سلامت مددجو و یا انحراف از سلامت کلیه سیستم های مختلف بدن از سرو گردن تا سیستم عضلانی - حرکتی با کاربرد روشها و مهارتهای لازم در گرفتن تاریخچه، روش مصاحبه، معاینات فیزیکی ونحوه نوشتن تشخیص پرستاری در محیط های بهداشتی درمانی در مددجویان سالم و بیمار با کاربرد فرآیند پرستاری می باشد.

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان با بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن از سرتا پا و کاربرد روش ها و مهارتهای لازم در انجام معاینات فیزیکی می باشد .

#### اهداف کلی در واحد نظری :

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد.

۱- نحوه برقراری برقراری ارتباط با مددجو گرفتن شرح حال، اصول کلی در معاینات فیزیکی

۲- چگونگی بررسی وضعیت سر و گردن

۳- چگونگی بررسی وضعیت دستگاه تنفس و قلب و عروق

۴- چگونگی بررسی وضعیت شکم

۵- چگونگی بررسی وضعیت سیستم عصبی

۶- چگونگی بررسی وضعیت سیستم عضلانی -عصبی

## ❖ اهداف اختصاصی

### ⑨ برقراری ارتباط با مددجو، گرفتن شرح حال و اصول کلی معاینات فیزیکی

دانشجو باید بتواند :

- ویژگیهای ارتباط مؤثر با مددجو را بیان کند.
- عوامل اصلی در برقراری ارتباط را بنویسد.
- نکات لازم در شروع و پایان مصاحبه را شرح دهد.
- نکات اساسی در گرفتن شرح حال به ترتیب نام ببرد
- سؤالاتی که در قسمت “ناخوشی فعلی” باید پرسیده شود را بنویسد
- هدف از بررسی سیستم‌ها در تاریخچه را بیان کند.
- نکاتی که در ظاهر عمومی مریض به آن توجه می‌شود را نام ببرد
- علائم عینی و ذهنی در معاینه را شرح دهد.
- روش‌های معاینه فیزیکی را نام ببرد.
- خصوصیات صدا در دق را شرح دهد.
- نحوه آماده کردن بیمار جهت معاینه را شرح دهد.
- وسایل لازم در انجام معاینه فیزیکی را نام ببرد.

### ⑨ معاینه سرو گردن

دانشجو باید بتواند .:

- نکاتی که در معاینه صورت باید توجه شود را بیان نماید.
- چگونگی اندازه‌گیری حدت و قدرت بینایی را شرح دهد.
- نکات غیر طبیعی در میدان بینایی را بنویسد.
- نحوه معاینه سیستم اشکی را بیان نماید.
- چگونگی بررسی عکس العمل مردمک‌ها به نور را بنویسد.
- اعصاب و عضلات هماهنگ کننده حرکات کره چشم را نام ببرد.
- موارد غیر طبیعی در معاینه شبکیه چشم را بنویسد.
- علائم و نشانه‌های یک شبکیه نرمال در معاینه افتالموسکوپی را شرح دهد.
- تکنیک معاینه گوش توسط اتوسکوپ را شرح دهد.
- علائم و نشانه‌هایی که در معاینه دهان باید توجه شود را نام ببرد.
- محل‌هایی در گردن که غدد لنفاوی وجود دارد را نام ببرد.
- مشخصات غدد لنفاوی طبیعی را بنویسد.
- نکات غیر طبیعی در معاینه غده تیروئید را بیان نماید.

### ⑨ معاینه قلب وریه

دانشجو باید بتواند :

- نقاط آناتومیکی روی قفسه سینه که نشان دهنده base و Apex قلب می‌باشد را بنویسد.
- صداهای نرمال قلب را شرح دهد.
- سؤالاتی که در تاریخچه بیماری قلبی پرسیده می‌شود را شرح دهد..

- روش اندازه گیری JVP را شرح دهد..
- محل های قرار دادن گوشی روی قفسه سینه در سمع قلب را شرح دهد.
- صداهای غیر طبیعی در سمع قلب را بیان نماید.
- نقاط آناتومیک روی قفسه سینه جهت بررسی مهره ها و دنده ها و لب های ریه را شرح دهد.
- خطوط ترسیمی روی قفسه سینه را بیان نماید.
- علائمی که در تاریخچه بیماری ریوی باید بررسی شود را بنویسد.
- نکاتی که در مرحله مشاهده در معاینه قفسه سینه باید توجه شود را شرح دهد.
- هدف از لمس در معاینه ریه را شرح دهد.
- صداهای طبیعی ریه در سمع را بیان نماید.
- صداهای غیر طبیعی ریه در سمع ریه را بیان نماید.
- محل های قرار دادن گوشی در سمع ریه را شرح دهد.

### ⑨ معاینه شکم

دانشجو باید بتواند :

- اعضای قابل لمس در معاینه شکم را بیان نماید.
- دو روش تقسیم بندی شکم را در معاینه بیان کند.
- نکات لازم که در حین معاینه شکم باید رعایت شود را شرح دهد.
- مراحل معاینه شکم به ترتیب نام ببرد.
- نکاتی که در مرحله مشاهده شکم باید بررسی شود را نام ببرد..
- هدف از سمع در معاینه شکم را بیان نماید.
- تکنیک دق در معاینه کبد را شرح دهد.
- تکنیک دق در بررسی طحال را بنویسد.
- تکنیک معاینه کلیه را شرح دهید.
- تست هایی که برای بررسی آسیب احتمالی بکار می رود را نام ببرد.
- تست مورفی در تشخیص کله سیستیت حاد را شرح دهد.

### ⑨ معاینه سیستم عصبی

دانشجو باید بتواند :

- اجزاء سیستم عصبی را نام ببرد.
- علائمی که در بررسی سیستم عصبی مورد توجه قرار می گیرد را نام ببرد.
- قسمت هایی که در سیستم عصبی مورد ارزیابی قرار می گیرد را نام ببرد.
- نکاتی که در بررسی وضعیت ذهنی مورد بررسی قرار می گیرد را نام ببرد.
- چگونگی تعیین سطح هوشیاری مددجو را شرح دهد.
- چگونگی بررسی Speech در قسمت Mental status را شرح دهد.
- نکاتی که در معاینه سیستم حرکتی بایستی بررسی شود را بیان نماید.
- نحوه ارزیابی قدرت عضلانی را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی عملکرد مخچه را در معاینه بالینی شرح دهد.
- نحوه بررسی سیستم حسی در معاینه بالینی را شرح دهد.
- نکاتی که جهت بررسی حس های کورتیکال مورد ارزیابی قرار می گیرد را بیان نماید.
- دوازده عصب جمجمه ای را نام ببرد.
- نحوه بررسی اعصاب نخاعی را شرح دهد.

## ⑨ معاینه سیستم عضلانی اسکلتی

دانشجو باید بتواند :

- اجزاء تشکیل دهنده سیستم عضلانی اسکلتی را نام ببرد.
- میزان R.O.M و نوع حرکات مفاصل گوناگون را شرح دهد.
- علائمی که در تاریخچه از مددجو با مشکلات عضلانی - حرکتی مورد بررسی قرار می گیرد را شرح دهد.
- نکاتی که در مرحله مشاهده سیستم عضلانی - اسکلتی مورد ارزیابی قرار می گیرد را بیان نماید.
- تکنیک معاینه مفصل تمپومندیبولار را بنویسد.
- تکنیک معاینه ستون فقرات را شرح دهد.
- نحوه اندازه گیری طول پا را بیان نماید.
- تکنیک معاینه شانه و دست را شرح دهد.
- تست هایی که جهت تشخیص وجود مایع در زانو بکار می رود را بیان نماید.
- تست فالن را شرح دهد.
- علائم غیر طبیعی در معاینه سیستم عضلانی - اسکلتی را لیست نماید.

## روش آموزش در بخش نظری :

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ( اورهد- اسلاید و Power point) انجام می گیرد  
شرایط اجرا :

### امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی
- کامپیوتر - اورهد - اسلاید

### آموزش دهنده :

اعضای هیئت علمی گروه پرستاری - دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)

### منابع اصلی درس:

۱. Janet weber & Jane kelley / Healty assessment nursing lippincott ۳ed ۲۰۰۳.
۲. JARVIS. Physical examination and Health assessment ۱۹۹۶
۳. BATES Guide to Physical examination and History taking ۲۰۰۳
۴. Lois Malasanos. Health assessment, ۱۹۹۰ Mosby Company
۵. Henry M. Seidel, Guide to Physical examination ۱۹۹۹ by Mosby inc
۶. Geraint Fuller, Neurological examination Made Easy ۱۹۹۹
۷. Springhouse corporation. Diagnostics, An. A-toz- Guide to laboratory tests and Diagnostic procedure ۲۰۰۱.
۸. Fuller, J., & Schaller, A.J. (۲۰۰۰). Health Assessment: Anursing Approach. ( ۳<sup>nd</sup> ed). Philadelphia: Lippincott.
۹. Leasia, M.S., & Monahan, F.D. (۲۰۰۰). A practical Guide to Health Assessment. (۲<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
۱۰. Potter, P.A.,& Weilitz, P.B. (۲۰۰۳). Pocket Guide to Health Assessment. (۵<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby.

ارزشیابی: مطالب تدریس شده در کلاس ارزشیابی کلاس و طرح سوالات امتحانی مد نظر قرار می گیرند .

نحوه ارزشیابی : سؤالات چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، جور کردن ستونها و پر کردن جاهای خالی خواهد بود .

نحوه محاسبه نمره کل : آزمون پایان ترم ۷۰٪ نمره ( ۳۰٪ بقیه مربوط به قسمت عملی می باشد).

مقررات :

حداقل نمره قبولی : ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۴ ساعت

جدول زمان بندی درس بررسی وضعیت سلامت مددجو

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	JARVIS, Physical examination ۱۹۹۶ BATES Physical examination ۲۰۰۳ HENRY M.Seidel Physical examination ۱۹۹۹	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	اصول برقراری ارتباط مؤثر با مددجو و گرفتن شرح حال از مددجو
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	اصول کلی معاینات فیزیکی بیمار - روش معاینه - آماده کردن بیمار - ظاهر عمومی مددجو - اندازه گیریها
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سلامت سر و معاینه چشم و صورت
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سلامت گوش ، بینی ، سینوس ها ، دهان ، حلق و گردن
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت دستگاه تنفس
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سیستم قلب و عروق
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سلامت شکم - طحال و کبد
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سلامت شکم - کلیه ها - تشخیص آپاندیسیت و تشخیص آسیب
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی - وضعیت ذهنی - حسی و حرکتی
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی - مخچه ، بررسی رفلکس ها و اعصاب جمجمه ای
آزمون کتبی کوئیز	سالن کنفرانس پروژکتور - اورهد	“ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “	سخرانی پرسش و پاسخ	یک	بررسی وضعیت سیستم عضلانی - اسکلتی ، مفاصل و عضلات

نمونه یک طرح درس  
بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی

سال تحصیلی	تاریخ ارائه درس
ترم	تعداد دانشجو
نام واحد : بررسی وضعیت سلامت مددجو	مدت کلاس : یک ساعت

عناوین درس

مقدمه - آناتومی ریه و قفسه سینه - شرح حال گیری بیماران ریوی - اصول معاینه ریه

اهداف آموزشی

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درسی دقیقاً باید بتواند:

- نقاط کلیدی روی قفسه سینه جهت تشخیص دنده ها و فضاها بین دنده ای را بیان نماید.
  - خطوط ترسیمی بر روی قفسه سینه را شرح دهد
  - محل احتمالی ریه ها و لبهای آنها را بر روی دیواره قفسه صدی بیان نماید
  - علائمی که در بیماران تنفسی مورد بررسی قرار می گیرد را در شرح حال بیمار بیان نماید
  - وضعیت مناسب جهت معاینه ریه را شرح دهد
  - شکل قفسه سینه طبیعی را در کودکان و بزرگسالان بیان نماید
  - نحوه بررسی میزان اتساع ریوی در معاینه ریه را شرح دهد
  - چگونگی اندازه گیری سطح دیافراگم در دم و بازدم را بنویسید
  - محل هایی که در معاینه ریه باید سمع شود را بیان نماید
  - صداهای طبیعی ریه در سمع ریه را بنویسد
  - صداهای غیر طبیعی ریه را بیان نماید
- روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ

مراحل سخنرانی

مقدمه

معرفی، ارائه اهداف و سرفصل های درس  
کلیات درس:

۲ دقیقه

- مروری بر آناتومی ریه و تراکیا و محل احتمالی آنها بر روی قفسه سینه

۵ دقیقه

- شرح حال بیماران تنفسی و بررسی علائم تنفسی مددجو

۷ دقیقه

- اصول معاینه بیماران با مشکلات تنفسی

۳ دقیقه

۵ دقیقه

- بیان نکاتی که در مرحله مشاهده قفسه سینه و ریه باید مورد بررسی قرار گیرد

۵ دقیقه

- چگونگی انجام تکنیک لمس در معاینه ریه و بررسی اتساع ریوی و ارتعاش لمسی

۵ دقیقه

- چگونگی انجام تکنیک دق در معاینه ریه و اندازه گیری سطح دیافراگم

۵ دقیقه

- چگونگی انجام تکنیک سمع در معاینه ریه و محل سمع و صداهای نرمال ریه در سمع

۴ دقیقه

- شرح صداهای غیر طبیعی در ریه و چگونگی تشخیص آنها

### نتیجه گیری :

- مروری بر مطالب مهم درس
  - پرسش و پاسخ
- ۴ دقیقه
- ۵ دقیقه

### ارزشیابی درس

- کوئیز شفاهی بصورت راندم در جلسه بعد
- امتحان کتبی در پایان دوره به صورت سؤالات چهار گزینه ای - صحیح و غلط - تشریحی و ...
- ۵ سؤال از کل مبحث

### اهداف کلی در واحد عملی

هدف کلی از ارائه این دوره آمادگی لازم جهت انجام بررسی وضعیت سلامت و یا انحراف از سلامت کلیه سیستم های مختلف بدن و افزایش آگاهی نسبت به موارد ذیل می باشد:

۱- تاریخچه و شرح حال	۱۱- معاینه سر- چشم - گوش - سینوس ها و بینی و دهان
۲- موارد طبیعی از غیر طبیعی در سیستم مورد نظر	۱۲- معاینه غده تیروئید و غدد لنفاوی
۳- وسایل مورد نیاز برای معاینه	۱۳- معاینه قلب و عروق
۴- General/ appearance مددجو	۱۴- معاینه ریه
۵- علائم حیاتی و وزن و قد مددجو	۱۵- معاینه شکم
۶- آمادگی مددجو برای معاینه	۱۶- معاینه سیستم عصبی - حسی - حرکتی و بررسی رفلکس ها
۷- تکنیک دق در سیستم های مورد نظر	۱۷- معاینه سیستم عضلانی - اسکلتی
۸- تکنیک مشاهده در سیستم های مورد نظر	۱۸- آشنایی با صدای قلب و ریه
۹- تکنیک لمس در سیستم های مورد نظر	۱۹- یافته های مثبت و علائم انحراف از سلامتی
۱۰- تکنیک سمع در سیستم های مورد نظر	۲۰- نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات به روش SOAPIE





بسمه تعالی  
ساختار آموزشی

کارآموزی بررسی وضعیت سلامت مددجو دانشجویان پیوسته پرستاری

پیش نیاز: درس فیزیولوژی - درس بررسی وضعیت سلامت مددجو

محیط بالینی: درمانگاههای تخصصی بزرگسالان

واحد کارآموزی: ۰/۵ واحد

معیار ارزشیابی

اهداف	منابع استراتژی فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتاً کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	ناقص انجام می دهد	توانایی انجام کار را ندارد	نمره کل
۱- گرفتن تاریخچه و شرح حال	- ارائه فرم مخصوص شرح حال - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت گرفتن شرح حال	- مشاهده نحوه برقراری ارتباط - مشاهده نحوه مصاحبه - گرفتن شرح حال از مددجو توسط دانشجو طبق فرم	۴ روز ۱-۴	مشاهده عملکرد دانشجو براساس فرم شرح حال						
۲- شناخت وسایل و ابزار معاینه	- نشان دادن وسایل معاینه توسط مربی به دانشجو - آموزش نحوه صحیح استفاده از وسایل معاینه	- مشاهده نحوه صحیح استفاده از وسایل معاینه - شناخت نام و موارد استفاده ابزار معاینه - آماده کردن وسایل مورد نیاز برای معاینه	۴ روز ۱-۴	مشاهده عملکرد و استفاده از ابزار و وسایل هنگام معاینه						
۳- تکنیک مشاهده سیستم های مختلف	- انجام تکنیک مشاهده در سیستم های مختلف توسط مربی بر روی دانشجو - استفاده از CD آموزشی	- دانشجو به علائم مختلف در مشاهده در هر کدام از سیستم ها توجه می کند	۴ روز ۱-۴	مشاهده عملکرد دانشجو و ثبت علائم مشاهده شده انجام تکنیک مشاهده						

معیار ارزشیابی

اهداف	منابع استراتژی فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتاً کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	ناقص انجام می دهد	توانایی انجام کار را ندارد	نمره کل
-------	----------------------------	---------------	------	----------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------	----------------------------	---------

						۴- تکنیک لمس سیستم های مختلف	- انجام تکنیک لمس در سیستم های مختلف توسط مربی بر روی دانشجو - استفاده از CD آموزشی	- دانشجو روی همکلاسی خود تکنیک لمس را انجام میدهد - تفاوت تکنیک لمس در سیستم های مختلف را نشان می دهد	۴ روز ۱-۴	- مشاهده عملکرد دانشجو - ثبت علائم و یا بیان یافته ها در لمس سیستمهای مختلف - انجام تکنیک لمس در سیستم مورد نظر
						۵- تکنیک دق سیستم های مختلف	- انجام تکنیک دق توسط مربی بر روی دانشجو - نمایش CD آموزشی	- دانشجو روی همکلاسی خود تکنیک دق سیستم های مختلف را انجام می دهد - یافته های خود را در دق سیستم ها بیان می کند	۴ روز ۱-۴	- مشاهده عملکرد دانشجو - بیان یافته ها در دق - انجام تکنیک دق در سیستم مورد نظر
						۶- تکنیک سمع سیستم های مختلف	- انجام تکنیک سمع سیستم های مختلف توسط مربی روی دانشجو - نمایش CD آموزشی - گوش دادن به صداهای مختلف قلب و ریه از طریق CD و نوار	- دانشجو تکنیک سمع سیستم های مختلف بدن را بر روی همکلاسی خود انجام می دهد - صداهای قلب و ریه را گوش میدهد - یافته های خود را در سمع سیستم ها بیان میکند	۴ روز ۱-۴	- مشاهده عملکرد دانشجو - بیان یافته ها در سمع - انجام تکنیک سمع در سیستم مورد نظر
						۷- آماده کردن مددجو	- استفاده از فیلم های آموزشی - ایجاد فرصت برای دانشجو	- مددجو یا همکلاسی خود را برای معاینه آماده می کند	۴ روز ۱-۴	- مشاهده عملکرد دانشجو - آماده کردن مددجو قبل از معاینه
						۸- تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی	- استفاده از فیلم های آموزشی - ایجاد فرصت برای دانشجو	- علائم عینی و ذهنی در بررسی وضعیت سلامت بیان و یا نشان میدهد - علائم عینی و ذهنی در بررسی را ثبت می نماید	۴ روز ۱-۴	- بیان یافته ها در شرح حال - بیان یافته ها در معاینات فیزیکی - نشان دادن موارد غیر طبیعی از طبیعی در سیستم مورد نظر
						۹- تشخیص پرستاری	تشریح فرم NANDA ونحوه نوشتن تشخیص پرستاری	دانشجو برای علائم عینی و ذهنی که در معاینه بدست آورده تشخیص پرستاری می نویسد	۴ روز ۱-۴	نوشتن تشخیص پرستاری توسط دانشجو

## روش آموزش در محیط بالینی :

- اجرای بررسی هر سیستم و نحوه انجام معاینه فیزیکی با استفاده از شیوه شبیه سازی – فیلم های آموزشی و نمایش بر روی دانشجو
- اجرای معاینه فیزیکی هر سیستم توسط دانشجو روی مددجو
- گرفتن تاریخچه با استفاده از فرم بررسی وضعیت سلامت مددجو
- شرکت دانشجویان در فعالیت های آموزش گروهی و تمرین آموخته ها بر روی هم کلاسی خود.
- آشنایی با صداهای قلب و ریه از طریق CD و نوار

## شرایط اجرا :

- هر گروه به مدت ۴ روز هر روز به مدت ۴/۵ ساعت در محیط بالینی بصورت عملی شرکت داده خواهد شد. ( جمعا ۱۸ ساعت کارآموزی)
- آموزش دهنده :
- اعضای هیئت علمی گروه پرستاری

## امکانات آموزشی:

- وسایل لازم جهت معاینه و تخت معاینه – پاراوان و....

## منابع اصلی درس:

۱۰ منبع ذکر شده در قسمت تئوری

ارزشیابی : مطالب آموزش داده شده در آزمایشگاه و فعالیتهای عملی دانشجو مد نظر قرار خواهند گرفت.

نحوه ارزشیابی : سؤالات چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، جور کردن ستونها و پر کردن جاهای خالی خواهد بود .

## نحوه محاسبه نمره کل :

ارائه یک گزارش صحیح از معاینه سیستم مورد نظر در مددجو : ۱۰٪ نمره

امتحان عملی روی همکلاسی خود : ۲۰٪

جمعا ۳۰٪ نمره

## مقررات :

حداقل نمره قبولی : ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت طبق مقررات