

بسمه تعالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس
دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری پیشنیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت محل برگزاری: دانشکده پرستاری نام مدرس: خانم دکتر قوی

هدف کلی درس:

هدف این درس ایجاد توانایی در دانشجویان برای شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر، کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض در موارد آسیب پذیری (*the high risk conditions*) در مادر و نوزاد، تاکید بر نظریه ها، تئوری ها و اصول علمی پرستاری پایه ای خواهد بود برای کاربرد فرآیند پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی، تحقیق در مراقبت بهداشتی از مادران و خانواده های آسیب پذیر.

اهداف جزئی و رفتاری:

ایجاد توانایی در دانشجویان برای شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر

شماره جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	تعریف حاملگی های پرخطر و موارد آسیب	استفراغهای بدخیم دوران بارداری- علل - علائم - راههای پیشگیری و درمان ومراقبتهای پرستاری	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش	ارزاییابی مستمر در	۲	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطة	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
		کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	و پاسخ		+	وایت برد		حاملگی طول کشیده	پذیری	
۱	۲	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	حاملگی زودرس پارگی مامبرانها به طور زودرس ودرمان ومراقبتهای پرستاری	ادامه حاملگی های پرخطر	۲
۱.۵	۳	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	مول و علایم و درمان و ومراقبتهای پرستاریآن	تعریف حاملگی های پرخطر و موارد آسیب پذیری و شروع	۳

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
									مبحث خونریزیهای نیمه اول دوران بارداری	
۱	۲	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	نارسایی سرویکس و علایم و درمان و ومراقبتهای پرستاریان	ادامه خونریزیهای نیمه اول دوران بارداری نارسایی سرویکس	۴
۳	۶	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	سخنرانی	شناختی	علایم پره اکلامپسی، درمان پره اکلامپسی و اکلامپسی و مراقبتهای پرستاری	مسمومیت حاملگی ، دسته بندی فشار خون	۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۶	زایمانهای تهاجمی	القاء زایمان ، اپی زیاتومی ، زایمان با زایمان فورسپس، زایمان باواکیوم، سزارین ، تعریف ، دلایل انجام ، عوارض ومراقبتهای پرستاری قبل وبعداززایمان	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱
۷	حاملگی خارج رحمی، ادامه مبحث خونریزیهای نیمه اول دوران بارداری	علل، تدابیر درمانی ، جمع بندیخونریزیهای نیمه اول دوران بارداری	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۴	۲
۸	خونریزیهای نیمهدوم بارداریپلاسنتا پرویادکولمان جفت	علل خونریزیهای نیمه دوم بارداری پلاسنتا پرویا، دکولمان جفت و مشکلات همراه با خونریزی دردوران بارداری : هیپوفیبرینوژنمی، اختلالات انعقادی منتشر داخل عروق (تعریف، علل، علایم و نشانه ها، تشخیص و درمان، مراقبتهای پرستاری)	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۵	۲.۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۹	زایمانهای آسیب پذیر	(زایمان سریع، مشکل Dystocia ، زودرس، دیررس، زجر جنینی و مرگ داخل رحمی)	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱
۱۰	پرولاپس بند ناف	عوامل موثر بر پرولاپس بند ناف و علل و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱
۱۱	نوزادان آسیب پذیر	نوزادان آسیب پذیر: (نوزادانارس ، دیررس ، کم وزن ، تاخیر رشد داخل رحمی ، نوزاد با وزن زیاد، زجر جنین ،تدابیر درمانی ومراقبتهای پرستاری مربوطه)	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۲	اختلالات اندوکرینی(دیابت)	دیابت بارداری و تاثیر آن بر بارداری و جنین	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱
۱۳	سزارین	تعریف سزارین ، انواع برشهای سزارین ، اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون سزارین ، عوارض سزارین ، مراقبتهایپرستاریقبل،حینو بعدازسزارین	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱
۱۴	حاملگی چند قلبوی	انواع چند قلبوی و عوامل موثر و مراقبتهای پرستاری	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ	ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو	۲	۱
۱۵	نازایی	نازایی (تعریف، علل، نحوه درمان)	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر	۹۰ دقیقه	شرکت	ارزیابی مستمر در	۲	۱

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
		کلاس	فعال در پرسش و پاسخ		+ Powerpoint + وایت برد			فاکتورهای مربوط به زن فاکتورهای مربوط به مرد		
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	امتحان پایان ترم	۱۶

تعداد جلسات: ۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور فعال و مرتب در کلاس، شرکت در مباحث، ارائه کنفرانس، پاسخدهی به سوالات مطرح شده در کلاس

منابع:

۱. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak, I.M., Maternity neonatal and women's health care (last ed.). St Louis: Mosby
۲. Burroughs, A. & Leifer, G., Maternity Nursing. An Introductory Text. (last ed.) Philadelphia, W.B. Saunders.
۳. Littleton, L.J., Engerbretson, J.C., Maternal and neonatal and women's health nursing.