

بسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس

دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۲.۵ واحد نظری

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

پیشنیاز: داروشناسی، فرآیند آموزش به بیمار رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس ۴۳ ساعت محل برگزاری: دانشکده پرستاری نام مدرس: دکتر خانم قوی

هدف کلی درس:

انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا کهنسالی است.

اهداف جزئی و رفتاری:

شناخت دانشجویان با تغییرات فیزیولوژیکی و روحی - روانی مادر و نوزاد و نحوه سازگاری با این مراحل

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)          | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی * یادگیری | مواد و وسایل آموزشی              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو              | نحوه** ارزشیابی   | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|-----------------------------------|--|--------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|---|-------------------|------|
|            |                                   |  |              |                      |                                  |                   |                            |   | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          | اصطلاحات و تعایف در بهداشت مادر و | تعریف بهداشت مادر و نوزاد، نقش پرستار در این حیطه و فرآیند پرستاری   | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| شماره جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)           | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه | روش یاددهی *<br>یادگیری | مواد و وسایل آموزشی              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو              | نحوه* ارزیابی   | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|---------------------------------------|--|--------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|---|-------------------|------|
|            |                                       |  |              |                         |                                  |                   |                            |   | تعداد سوال        | نمره |
|            | نوزادان                               |  |              |                         |                                  |                   |                            |   |                   |      |
| ۲          | فیزیولوژی ترشح شیر و ساختمان سینه (۱) | آناتومی و فیزیولوژی ترشح شیر- هورمونهای موثر در روند لاکتاسیون- عوامل مهار کننده و کمک کننده به شیردهی             | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۳          | فیزیولوژی ترشح شیر و ساختمان سینه (۲) | ترکیبات شیر مادر-رفلکسهای مادری و نوزادی موثر در روند شیردهی   | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۴          | دستگاه تناسلی زنانه (۱)               | فیزیولوژی و آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و موثر بر سیکل زنانه ، لیگمانهای رحمی ، قوا مختلف لوله تخمدان و تخمدان     | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۵          | دستگاه تناسلی زنانه (۲)               | سیکل تناسلی مونث به تفکیک سیکل تخمدانی و رحمی و چگونگی بلوغ و اسپرم ،وظایف هورمون های استروژن و پروتئین تخمک گذاری | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |

| شماره جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه | روش یاددهی *<br>یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو              | نحوه* ارزشیابی  | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|-----------------------------|--|--------------|-------------------------|--|-------------------|----------------------------|---|-------------------|------|
|            |                             |  |              |                         |  |                   |                            |   | تعداد سوال        | نمره |
| ۶          | فرآیند لقاح                 | اسپرم و تخمک، تقسیمات زیگوت، تشکیل جفت، دسیدوا، هورمونهای جفتی وظیفه جفت، وظایف مایع آمنیون، بند ناف، گردش خون جنینی   | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint<br>نمایش فیلم از لقاح تا زایمان و بحث در مورد فیلم، وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۷          | ترمینولوژی                  | اصطلاحات مربوطه (گراوید، پارا، سقط، مرده زایی، دوره نفاسی.....)  | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + powerpoint + وایت برد   | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۸          | لگن                         | ساختمان لگن و انواع آن، مفاصل و اقطار و لیگامان لگنسندرم افت فشار خون طاقباز   | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد   | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۹          | علائم و نشانه های حاملگی    | حدسی (آمنوره، تهوع و استفراغ، حس کردن حرکات جنینی) - احتمالی (بزرگ شدن آبدومن، سوفل رحمی، انقباضات براکستون هیکس) - قطعی (شنیدن F.H.R، ظاهر شدن حرکات جنینی، ظاهر شدن جنین در سونوگرافی) | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد   | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس- امتحان پایان ترم- تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۳                 | ۱.۵  |

| شماره جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                     | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه | روش یاددهی *<br>یادگیری | مواد و وسایل آموزشی              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو              | نحوه* ارزشیابی  | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|---|--|--------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|---|-------------------|------|
|            |   |  |              |                         |                                  |                   |                            |   | تعداد سوال        | نمره |
| ۱۰         | علایم هشدار دهنده بارداری                                       | چگونگی مراقبت از خود در دوران بارداری، علائم خطرناک دوران بارداری (آبریزش، لک بینا حرکات جنینی و...) و توصیه های لازم به زنان شکایات شایع در دوران بارداری | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۳                 | ۱.۵  |
| ۱۱         | تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری و مراقبت های دوران بارداری (۱) | دستگاه ژنیتال، سیستم ماهیچه ای - اسکلتی جدار شکم و پوستی )   | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۱۲         | تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری و مراقبت های دوران             | (تغییرات پوستی، جدار شکم و پوست، سینه ها، سیستم قلب و عروق،  | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ    | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)   | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)   | طبقه هر حیطه | روش یاددهی * یادگیری | مواد و وسایل آموزشی              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو              | نحوه* ارزشیابی  | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|----------------------------|---|--------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|---|-------------------|------|
|            |                            |   |              |                      |                                  |                   |                            |   | تعداد سوال        | نمره |
|            | بارداری (۲)                |   |              |                      |                                  |                   |                            |   |                   |      |
| ۱۳         | ترمینولوژی مامایی          | تعاریف مربوط به وضعیت جنینی شامل حالت، قرار یا lie، نمایش یا presentation یا poison ایستگاه یا station آنکاژمان دیلاتاسیون، افاسمان                           | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۱۴         | روش های ارزیابی سلامت جنین | NST, OCT، پروفیل بیوفیزیکال و.....  | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۱۵         | فرآیند زایمان              | آناتومی سر جنینی و اقطار آن، مروری بر آنالگنی و روشهای اندازه گیری اقطار لگنی، فرآیند زایمان طبیعی (نزول، فلکسیون، چرخش داخلی، اکستانسیون، چرخش خارجی و خروج) | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |
| ۱۶         | زایمان                     | مراحل زایمان (مرحله اول، دوم، سوم و چهارم و مراقبت های مربوط به هر مرحله تغییرات ج و روانی بعد از زایمان و آموزشهای خاص این د                                 | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس - امتحان پایان ترم - تکالیف ارائه شده به دانشجو | ۲                 | ۱    |

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی * یادگیری | مواد و وسایل آموزشی                              | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو              | نحوه* ارزشیابی        | بودجه بندی سوالات |            |
|------------|--------------------------|---|--------------|----------------------|--|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
|            |                          |   |              |                      |  |                   |                            |                       | نمره              | تعداد سوال |
| ۱۷         | دوره نفاسی               | اهمیت دوره نفاسی (تغییرات جسمی و روحی مراقبت های آن                   | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد                 | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس | ۲                 | ۱          |
| ۱۸         | معاینات نوزاد (۱)        | معاینات و رفلکسهای نوزادی (مورو، تونیک گره چنگ زدن، بلعیدن، پریش)     | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint + وایت برد                 | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس | ۲                 | ۱          |
| ۱۹         | معاینات نوزاد (۲)        | معاینات و رفلکسهای نوزادی (گالانت، تف کرد و سرفه و ...)               | شناختی       | سخنرانی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر + Powerpoint بحث در مورد فیلم، وایت برد | ۹۰ دقیقه          | گوش دادن شرکت در بحث گروهی | ارزیابی مستمر در کلاس | ۲                 | ۱          |
| ۲۰         | امتحان پایان ترم         |   |              |                      |  |                   |                            |                       |                   |            |

تعداد جلسات: ۲۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور فعال و مرتب در کلاس، شرکت در مباحث، ارائه کنفرانس، پاسخدهی به سوالات مطرح شده در کلاس

- Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak, I.M., Maternity neonatal and women's health care (last ed.). St Louis: Mosby ١.
- Burroughs,A.&Leifer, G., Maternity Nursing. An Introductory Text. (last ed.) Philadelphia, W.B. Saunders. ٢.
- Littleton, L.J., Engerbretson, J.C., Maternal and neonatal and women's health nursing. ٣.