

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس

دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (پوست) تعداد و نوع واحد: ۳۳/۰ واحد سهم هر مدرس و تخصصی

پیشنیاز: بزرگسالان / سالمندان ۲ رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۶ ساعت محل برگزاری: دانشکده پرستاری نام مدرس: خانم دکتر قوی

هدف کلی درس: ارتقای دانش مبتنی بر شواهد و نگرش لازم در جهت مراقبت های پرستاری پوست مبتنی بر فرآیند پرستاری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	یاد آوری آناتومی و فیزیولوژی پوست و کسب توانایی در بررسی و شناخت سیستم حمایتی	۱- ساختار های مختلف پوست را نام به برد و ویژگی های هر بخش را شرح دهد. ۲- نقش پوست در حفظ همستاز بدن را شرح دهد. ۳- فاکتور های لازم در گرفتن تاریخچه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی، مطالعه بیشتر	امتحان پایان ترم	۵	۵

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		سلامتی را لیست کند ۴-اختلال در تغییر رنگ پوست در افراد با پوست روشن و تیره را مقایسه نماید. ۵-ضایعات اولیه و ثانویه پوست را نام برده و ویژه گی های ظاهری هر یک را شرح دهد. ۶-توزیع آناتومیک اختلالات متداول در بیماری درماتیت تماسی (ناشی از کفش،مواد آرایشی)؛ درماتی چرب؛ آکنه؛ گال و زونا را بر روی چارت بررسی هایلاید نماید. ۷-تغییرات شایع عروقی را لیست نموده و نحوه بررسی هیدراتاسیون پوست را توضیح دهد ۸-اختلالات رایج مربوط به ناخن و مو را در اسلاید ها مربوطه شناسایی نماید. ۹-روش های ارزیابی پوست را مقایسه کند.					در مورد موضوع			
۲	آشنایی با اصول کلی مراقبت های پوستی، انواع مختلف پانسمان و داروهای موضعی	۱-اصول کلی در انجام مراقبت های پوستی برای بیماران مبتلا به مشکلات پوستی را شرح دهد ۲-انواع مختلف پانسمان را نام برد و عملکرد هر یک را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخبحث کلاسی	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی،	امتحان پایان ترم	۳	۲/۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	مورد استفاده در انواع بیماری های پوستی آشنایی با فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به درماتوز	۳-انواع مختلف حمام های درمانی را کار برد آن را مقایسه کند. ۴-دارو ها و فراورده های متداول موضعی را دسته بندی کند و موارد مصرف آن را شرح دهد. ۵-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به درماتوز (گزما، درماتیت، پسوریازیس، آکنه) را بکار بندد.					مطالعه بیشتر در مورد موضوع			
۳	آشنایی با فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان پوست، بیماری های تاوولی پوست، بیماری های عفونی پوست آشنایی با درمان های جراحی در پوست	-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان پوست (سارکوم کاپوزی، ملانوما، BCC، SCC) را بکار بندد ۲-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به بیماری های تاوولی پوست (پمفیگوس، نیکرولیز کشنده) را بکار بندد. ۳-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی) را بکار بندد. درمان های جراحی در پوست شامل لیزر و کرایو و کشیدن پوست را مقایسه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث کلاسی	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی، مطالعه بیشتر در مورد موضوع	امتحان پایان ترم	۲	۲/۵

تعداد جلسات: ۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و منظم در کلاس

شرکت فعال در بحث های گروهی

در طول دوره (طرح یک برنامه مراقبت پرستاری بر اساس یک بیمار شبیه سازی شده)

منابع:

Brunner &Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing ۲۰۱۸