

بسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس  
دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (۳-۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری  
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد از ۸ واحد کارآموزی در عرصه (۱۵۳ ساعت، ۲۳ شیفت کاری ۶/۵ ساعته - ۱۱ شیفت در هر بخش)  
پیشنیاز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی (ترم ۷)  
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷

مدت زمان ارائه درس: ۶/۵ ساعت بالینی در هر شیفت

محل یا محل های برگزاری دوره/ محیط کارآموزی: بخش های منتخب بیمارستان چمران و بیمارستان حضرت رسول

عضو هیات علمی ناظر: خانم رضاییان (بخش های: ICU جراحی؛ ICU عفونی؛ ICU بخش کودکان؛ بخش جراحی زنان)

(توضیح اینکه عضو هیات علمی ناظر در بخشهای دیالیز؛ اورژانس؛ ICU اورژانس؛ ICU و بخش جراحی مردان جناب آقای نامور می باشد).

نام مدرس مسئول درس: سرکار خانم

روز و ساعت کارآموزی: کل ایام هفته بغیر از روزهای سه شنبه و چهارشنبه در شیفت های صبح یا عصر (شیفت صبح از ساعت ۰۷:۳۰ تا ۱۴:۰۰ و شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ تا

۲۰:۰۰) (براساس بازه های زمانی گروه مورد نظر در برنامه کارآموزی)

تعداد دانشجو: ۶۰ نفر، تعداد دانشجو در هر بخش: یک، دو الی سه نفر (ارتباط یک به یک یا یک به دو، براساس برنامه تنظیمی دانشکده)

طول مدت دوره برای هر دانشجو: ۲۳ روز (در هر بازه زمانی/بخش ۱۱ روز و یک روز جهت شرکت در ارزشیابی پایان دوره)

هدف کلی درس:

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن.

شرح کارآموزی در عرصه:

در این کارآموزی دانشجو آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می آورد و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و

حل مساله در تامین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبتهای بهداشتی، درمانی و نوتوانی را تجربه می کند.

اهداف رفتاری:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱.  (روز اول کارآموزی)	از دانشجویان انتظار می‌رود:  ۱- براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه‌ای دانشجویان از ساعت ۰۷:۳۰ در بخش مورد نظر حاضر و خود را به سرپرستار و پرسپتور معرفی نماید. ۲- با طرح درس کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (۳-۱) ارایه شده توسط عضو هیات علمی ناظر و بر اساس توضیحات پرسپتور آشنا شود. ۳- با مقررات و نحوه ارزشیابی دوره آشنا شود. ۴- با محیط یادگیری بالینی بخش شامل پرسنل بخش، جمعیت بیماران و فضای فیزیکی بخش مربوطه آشنا شود. ۵- جمعیت شایع بیماران بخش را شرح دهد. ۶- با روش‌های ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای شایع بخش به طور اختصار آشنا گردد. ۷- در تحویل شیفت بخش مربوطه تحت نظارت پرسپتور مشارکت نماید.	بخش بالینی	توضیح دادن - سوال پرسیدن - نمایش عملی	حیطه‌های شناختی، عاطفی، روانی حرکتی (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه‌ها)	گوش دادن، یادداشت برداری، مشاهده، سوال پرسیدن، رفع هر گونه ابهام	--	--
۲. (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی)	۱- با رعایت اصول تحویل شیفت و تحت نظارت پرسپتور در فرایند تحویل شیفت مشارکت نماید. ۲- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامتی بیمار تخصیص داده شده در بخش مربوطه را در طی شیفت کاری مربوطه بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرایند پرستاری و اولویت بندی تحت نظارت مستقیم پرسپتور جمع‌آوری، تحلیل و با استفاده از ترمینولوژی I-NANDA، NIC و یا NOC تشخیص‌های پرستاری را تدوین و مداخلات مورد نیاز را طراحی، اجرا، ارزشیابی کند. ۳- داروهای بیماران تحت مراقبت خود/پرسپتور را بطور ایمن و با تبعیت از ۸ قانون صحیح دارو دادن، تحت نظارت پرسپتور در طول دوره کارآموزی با ۱۰۰ درصد تجویز نماید. ۴- اقدامات و مراقبت‌های پرستاری ارایه شده برای بیماران تحت مراقبت مربوطه را با تبعیت از اصول گزارش نویسی و تحت نظارت پرسپتور در اوراق مربوطه در پرونده بیمار ثبت نماید.	بخش بالینی	<b>Demonstration</b> <b>Role modelling</b> <b>Reflection</b> <b>journaling</b> <b>Self-directed learning</b>	حیطه‌های شناختی، عاطفی، روانی حرکتی (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه‌ها)	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، رفع هر گونه ابهام، تمرین عملی یادداشت برداری از مطالب مهم، شرکت در پرسش و پاسخ و تجزیه و تحلیل case، پاسخ به سوالات طرح شده و تکمیل logbook	۱- ۱۷ مورد ۲- ۵ مورد ۳- ۱۰ مورد ۴- ۱۵ مورد ۵- ۱۰۰ درصد ۶- یک مورد ۷- ۷۰ درصد ۸- یک مورد ۹- ۷۰ درصد ۱۰- ۷۰ درصد	۱- مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسیها ۲- مشاهده مهارت‌های روانی حرکتی در طی کار با بیمار ۳- بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو ۴- پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی ۵- واقعه نگاری ۶- اخذ بازخورد از پرسنل ۷- اخذ بازخورد از بیماران و خانواده‌های آنان ۸- بررسی تکالیف بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
	<p>۵- در طول مدت کارآموزی با اعضای تیم درمان با در نظر گرفتن اصول ارتباطات حرفه ای ارتباط موثری برقرار کند.</p> <p>۶- برای حداقل یک بیماری شایع در بخش با در نظر گرفتن اصول تهیه رسانه آموزشی پمفلت آموزشی تهیه نماید.</p> <p>۷- برای بیمار بستری در بخش و تحت مراقبت پرسپتور با استفاده از اصول آموزش به بیمار و دستورالعمل تدوین شده موجود در بخش و با راهنمایی و نظارت پرسپتور یک برنامه آموزش خودمراقبتی تدوین کند.</p> <p>۸- اثربخشی آموزش خود مراقبتی بیمار بستری را با استفاده از یک الگوی ارزشیابی اثربخشی آموزشی، ارزشیابی نماید.</p> <p>۹- در طول روزهای کارآموزی با ترمینولوژی در بخش مربوطه آشنا شود.</p> <p>۱۰- بیمار خود را در پایان شیفتها در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت پرسپتور به پرسنل شیفت بعدی تحویل دهد.</p>						
۳. روز آخر کارآموزی (ارایه و اخذ بازخورد از کل دوره کارآموزی)	در ارزشیابی پایان دوره شرکت نماید.	بخش بالینی	Reflection	<p>حیطه شناختی</p> <p>حیطه عاطفی</p> <p>حیطه روانی</p> <p>حرکتی (انجام مستقل) زیر نظر پرسپتور</p>	<p>پاسخ به سوالات طرح شده و تکمیل نهایی logbook</p>	یک مورد	<p>- بررسی تکالیف بالینی</p> <p>تکمیل فرم ارزشیابی</p>

علاوه بر اهداف دوره، از دانشجویان شرکت کننده در این کارآموزی مبنی بر پرسپتورشیپ انتظار می رود:

- ✓ مفاد منشور حقوق بیمار در ایران را رعایت نمایند (پیوست شماره ۱ برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال ۱۳۹۳).
- ✓ مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند (پیوست شماره ۲ برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال ۱۳۹۳).
- ✓ براساس آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران عمل نمایند (پیوست شماره ۳ برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال ۱۳۹۳).
- ✓ از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- ✓ مقررات مرتبط با ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را نظارت و رعایت نمایند.

- ✓ با بیماران و خانواده های آنان، فراگیران دیگر و نیز کارکنان با احترام رفتار کنند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کارآموزی مشارکت نمایند.
- ✓ لاگ بوک خود را همراه داشته و فعالیتهای یادگیری روزانه خود را در آن ثبت کرده و بطور فعال بازخورد پرسپتور را پیگیر باشند و به امضای وی برسانند.
- ✓ چنانچه بعلت بیماری یا سایر دلایل قادر به حضور در محل کارآموزی نباشد، بلافاصله عضو هیات علمی ناظر، پرسپتور و مرکز آموزشی درمانی (سوپروایزر آموزشی) را در جریان قرار دهند. روزهای بیماری باید جبران شود.
- ✓ جزئیات روزهای حضور در کارآموزی با پرسپتور شامل نام بخش، تاریخ، شیفت و نام پرسپتور/... را بطور دقیق در تقویم ثبت و در پایان دوره و در هر زمان طبق درخواست به عضو هیات علمی ناظر و مدیر گروه تحویل نمایند.
- ✓ انجام یادداشتهای روزانه راجع به توصیف و تحلیل جنبه های مختلف تجربه در پرسپتورشیپ و ارایه آن به عضو هیات علمی ناظر در پایان هر هفته در طول مدت کارآموزی مبتنی بر پرسپتورشیپ.

شیوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- تهیه و تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارتهای خاص
- ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی و ....)
- تهیه پمفلت های آموزشی برای مددجویان
- ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده

دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: [shahbazish1@gmail.com](mailto:shahbazish1@gmail.com)، شماره تماس: ۰۴۱-۳۵۴۹۸۴۶۱

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی

محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم

کارشناس آموزشی: جناب آقای نظری؛ شماره تماس: ۰۴۱-۳۴۷۵۳۹۰۶ (واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

برخی از منابع:

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)؛ ۱۳۹۳.

۲. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing; ۲۰۱۸.