

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس

دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱      تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری (سهم مدرس واحد)  
 پیشنیاز: تشریح - فیزیولوژی - بیوشیمی - میکروب - انگل - تغذیه - مفاهیم پایه پرستاری      رشته تحصیلی: پرستاری      مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
 مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت      محل برگزاری: دانشکده پرستاری  
 نام مدرسین: ۱- خانم قوی: آب و الکترولیت ۲- گوارش: آقای نامور ۳- ارتوپدی: خانم بنان شریفی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی	
									تعداد	سوال
۱	مفاهیم پایه در تعادل آب و الکترولیتها را توضیح دهد.	۱. بین مفاهیم اسمز، انتشار و انتقال فعال تفاوت بگذارد. ۲. نقش کلیه ها، ریه ها، و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد. ۳. اثرات بالا رفتن سن بر تنظیم مایع و الکترولیت را تعیین نماید.	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱	۱
۲	اختلال حجم مایعات در بدن	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل	شناختی	*سخنرانی	*اسلایدهای	۹۰	۱- مطالعه	پرسش و پاسخ در	۱	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی	
									تعداد سوال	نمره
	(هیپوولمی و هیپرولمی) را توضیح دهد .	مایع والکترولیت رادرموارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش حجم مایع (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش حجم مایع (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)		پرسش و پاسخ	پاورپوینت		بیشتر در موضوع	حین تدریس آزمون پایان ترم		
۳	اختلال در تعادل و تبادل آب و الکترولیت های سدیم و پتاسیم را شناخته و توضیح دهد.	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع والکترولیت رادرموارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش میزان سدیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش میزان سدیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۳. کاهش میزان پتاسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۴. افزایش میزان پتاسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۲	۲
۴	تعادل اسید و باز و تفسیر ABG را توضیح دهد.	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل اسید و باز را برنامه ریزی نماید: ۱. نقش ریه ها، کلیه ها و تامپون های شیمیایی رادرحفظ تعادل اسید- باز توضیح دهد. ۲. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۴	۴

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی	
									سوال	تعداد
		<p>و درمان مقایسه کند.</p> <p>۳. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند.</p> <p>۴. سنجش های مربوط به گازهای خون شریانی را تفسیر کند.</p>								
۵	ساماندهی و مراقبت براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد- کیسه صفرا و پانکراس	<p>۱. التهاب کیسه صفرا را توضیح دهد</p> <p>۲. انواع سنگهای کیسه صفرا را بشناسد</p> <p>۳. پاتوفیزیولوژی انواع سنگهای کیسه صفرا را توضیح دهد</p> <p>۴. تظاهرات بالینی سنگهای کیسه صفرا را بشناسد</p> <p>۵. انواع روشهای درمانی را با هم مقایسه کند</p> <p>۶. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به سنگهای کیسه صفرا آگاه باشد</p> <p>۷. پانکراتیت حاد و مزمن را با هم مقایسه کند</p> <p>۸. انواع درمانها را ذکر نماید</p> <p>۹. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن آگاه باشد</p>	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی	
									تعداد سوال	نمره
۶	کبد و عملکرد آن و تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد	۱. عملکردهای متابولیکی کبد و تغییر در عملکردهای همراه بیماری کبدی را مشخص کند ۲. تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد ۳. یرقان، فشارخون پورت، آسیت، واریس ها، اختلالات تغذیه ای و کمای کبدی در اثر اختلالات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۲	۲
۷	واریس مری، انسفالوپاتی کبدی و مداخلات درمانی و مراقبتی	۱. درمان طبی، جراحی، و پرستاری بیماران دچار واریس مری را توضیح دهد. ۲. درمان طبی، جراحی، و پرستاری بیماران دچار انسفالوپاتی کبدی را توضیح دهد.	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۳
۸	هیپاتیت و سیروز کبدی	۱. انواع هیپاتیت را با هم مقایسه کند ۲. مداخلات درمانی و پرستاری انواع هیپاتیت را مورد مقایسه	شناختی	*سخنرانی پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۳	۳

بوجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							قراردهد ۳. سیروز کبدی را توضیح دهد ۴. مداخلات درمانی و پرستاری سیروز کبدی شرح دهد		

تعداد جلسات: ۸

تکالیف (وظایف) دانشجو:

ارائه کنفرانس در خصوص تازه های پرستاری در ارتباط با مباحث مورد بحث

نحوه ارزشیابی:

حضور مرتب در کلاس: ۲ نمره

تکالیف ارائه شده: ۱ نمره نمره دهی جداگانه برای هر دانشجویی که تکلیف ارائه کند

آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره

تعداد سوالات و نمره سوالات: مبحث آب و الکترولیت (سدیم، پتاسیم، اسید و باز) ۸ و ۸ نمره، کیسه صفرا ۱ و نیم نمره، پانکراس ۲ و ۱.۵ نمره، کبد و اختلالات ۸ و ۸ نمره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم در جلسات – ارائه کنفرانس

منابع:

1-Smeltzer,s.c.&bare,B. Bruner and suddarth's text book of medical surgical nursing.(last ed.) philadelphia: lippincott.

2-Blak,y.m.,Hawks,j.h.,keene,A.M.medical surgicalnursing.(last ed.)philadelphia:saunders.

3- Polaski,A.L.,Tatro,S.E.luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing. (last ed.)philadelphia:saunders.

## برنامه زمان بندی گوارش

ردیف	عنوان مبحث
۱.	معرفی درس ، بیماریهای سیستم گوارشی آناتومی و فیزیولوژی و روشهای تشخیصی
۲.	اختلالات دهان و دندان
۳.	اختلالات مری
۴.	لوله گذاری دستگاه گوارش و روشهای خاص تغذیه‌ای
۵.	اختلالات معده
۶.	اختلالات مربوط به دفع مدفوع، اختلالات التهابی حاد روده
۷.	اختلالات التهابی مزمن روده
۸.	سرطان کولورکتال، بیماریهای راست روده و مقعد
۹.	معرفی درس، بیماریهای سیستم گوارشی آناتومی و فیزیولوژی و روشهای تشخیصی
۱۰.	اختلالات دهان و دندان، اختلالات مری
۱۱.	لوله گذاری دستگاه گوارش و روشهای خاص تغذیه‌ای، اختلالات معده
۱۲.	اختلالات معده، اختلالات مربوط به دفع مدفوع
۱۳.	اختلالات التهابی حاد و مزمن روده
۱۴.	سرطان کولورکتال، بیماریهای راست روده و مقعد
	امتحان پایان ترم