



### پرستاری بیماریهای روان

پیشنیاز: پرستاری بهداشت روان ۱	نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
زمان برگزاری:	مقطع: کارشناسی پیوسته
مدرس: خانم مقربی-خانم باغبان	مدت زمان ارائه درس: ترم چهار ۹۸-۹۷

شرح درس: آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها ، کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بر اساس تشخیص های پرستاری.

اهداف کلی: هدف کلی از ارائه این واحد آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

- ۱- طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید **DSM** .
- ۲- انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.
- ۳- اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.
- ۴- اختلالات خلقی.
- ۵- اختلالات اضطرابی.
- ۶- اختلالات سوماتوفرم ( شبه جسمی ) .
- ۷- اختلالات تجزیه ای.
- ۸- اختلالات انطباقی.
- ۹- اختلالات شخصیت.
- ۱۰- اختلالات جنسی و هویت جنسی.
- ۱۱- اختلالات شناختی ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی ) .
- ۱۲- اختلال مربوط به مصرف مواد ( سوء مصرف مواد ) .
- ۱۳- فوریتهای روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.

\* معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات روانی را تعریف کند.
- ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد.
- بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.

\* انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.

دانشجو باید بتواند:

- درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد.
- درمان های روانی بیماریهای روانی را شرح دهد.

\* اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.

دانشجو باید بتواند:

- اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد.
- درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد.

\* اختلالات خلقی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات خلقی را تعریف کرده .
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد.
- انواع اختلالات خلقی را نام ببرد.
- درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.

\* اختلالات اضطرابی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات اضطرابی را تعریف کند.

- تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

\* اختلالات شبه جسمی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات شبه جسمی را تعریف کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.
- درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.

\* اختلالات تجزیه ای.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات تجزیه ای را تعریف کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.
- درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

\* اختلالات انطباقی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات انطباقی را تعریف کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد.
- درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد.

- مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد.

\* اختلال شخصیت.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات شخصیت را تعریف کند.

- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد.

- انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد.

- درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد.

- مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد.

\* اختلالات جنسی و هویت جنسی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات جنسی را تعریف کند.

- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد.

- انواع اختلالات جنسی را نام ببرد.

- درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد.

- مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.

\* اختلالات شناختی.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات شناختی را تعریف کند.

- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد.

- انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.

- درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.

- مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.

\* اختلالات وابسته به مواد.

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد.
- درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

\* فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.

دانشجو باید بتواند:

- خودکشی را توضیح دهد.
- خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.

استراتژی آموزشی:

الف ( وظایف مدرس:

- ۱- تدریس مباحث با استفاده از شیوه سخنرانی و بحث گروهی
- ۲- پاسخگویی و حل مشکلات فراگیر در طول دوره

ب) وظایف فراگیر:

- ۱- شرکت در کلاس
- ۲- انجام تکالیف محوله
- ۳- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس
- ۴- شرکت در بحث های گروهی

ج) شرایط اجراء:

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی شامل: تخته سفید؛ اورهد؛ اسلاید.

\*نحوه ارزشیابی: ارزشیابی محتوای تئوری دوره (حیطه شناختی) به شرح زیر می باشد:

- ۱- ارزشیابی میان ترم به صورت امتحان کتبی ۶ نمره
- ۲- ارزشیابی پایان ترم به صورت امتحان کتبی ۱۲ نمره
- ۳- انجام تکالیف ۲ نمره

\*مقررات:

حداقل نمره قبولی : نمره ۱۰

تعداد دفعات غیبت در کلاس ۴/۱۷ مجموع ساعات ارائه شده می باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- کیقبادی، سیف ا...؛ اسدی نوقابی، احمد علی (۱۳۸۴)، روانپرستاری بهداشت روان ۲، چاپ پنجم، انتشارات بشری.
- ۲- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۸۸)، روان پرستاری بهداشت روان ۲، چاپ ششم، انتشارات اندیشه رفیع.
- ۳- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای (۱۳۸۵)، راهنمای جیبی روان پزشکی بالینی، ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد قلعه بندی، تهران، تیمورزاده، نشر طبیب.

۴- **Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.**

۵- **Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.**