

بسمه تعالی
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس
 دانشکده پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
 پیشنهاد: بزرگسالان / سالمندان ۱، ۲، ۳ رشته تحصیلی: پرستاری
 مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت محل برگزاری: دانشکده پرستاری
 نام مدرس: خانم قوی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی بیماران در شرایط بحرانی و نحوه بکارگیری تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبتهای ویژه

شماره ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	معرفی بخش مراقبت های ویژه کنترل عفونت در ICU مراقبتهای روتین پرستاریدر ICU	۱- تاریخچه علم مراقبت های ویژه را شرح دهد. ۲- واحد ICU، انواع آن، مکان، تجهیزات، کارکنان و استانداردهای مراقبتی را شرح دهد. ۳- خط مشی پذیرش بیماران در ICU را شرح دهد. ۴- قوانین و اصول اخلاقی در بخش مراقبتهای ویژه	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون میان ترم و پایان ترم	—	—

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		را شرح دهد ۵- اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت‌های ویژه را شرح دهد ۶- مراقبت‌های پرستاری روتین از بیماران بستری در بخش ICU عمومی را شرح دهد								
۲	آناتومی سیستم تنفسی فیزیولوژی تهویه انواع شوک ها	۱- مفهوم تنفس را شرح دهد. ۲- آناتومی سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. ۳- اعصاب سیستم تنفسی را شرح دهد. ۴- عضلات دمی و بازدمی دخیل در تنفس رانامبرده و عملکرد هر کدام را ذکر کند. ۵- فیزیولوژی انتشار گازهای تنفسی از خلال غشاء تنفسی را شرح دهد. ۶- فیزیولوژی تبدلات گازی در سطح سلولهای بافتی را شرح دهد. ۷- منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین و اهمیت آن را شرح دهد. ۸- فاکتورهای مؤثر در تهویه را بیان کند. ۹- انواع حجم هایریوی را توضیح دهد. ۱۰- اختلالات تعادل پرفیوژن-تهویه را ذکر کند. ۱۱. شوک‌های کاردیوژنیک، هایپوولمیک و شوک- های توضیحی را باهم مقایسه کند.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۳	انواع هایپوکسی اکسیژن درمانی و مراقبت های پرستاری ملاحظات بالینی در اکسیژن درمانی	۱- هایپوکسی و هایپوکسمی را باهم مقایسه کند ۲- انواع هایپوکسی را شرح دهد ۳- روشهای تجویز اکسیژن را شرح دهد ۴- مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را نقد کند. ۵- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت اکسیژن درمانی را شرح بدهد. ۶- روش های پایش وضعیت اکسیژناسیون بیمار را شرح دهد. ۷- علائم مسمومیت با اکسیژن و نحوه پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	نحوه * ارزشیابی	۲	۲
۴	مکانیسم های تنظیم تعادل اسید و باز اسیدوز و آلکالوز تنفسی اسیدوز و آلکالوز متابولیک تفسیر گازهای خون شریانی	۱- مکانیزم های فیزیولوژیک جبرانی برای تعادل اسید و باز را مقایسه نماید. ۲- اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونها یا انجام ABG را ذکر کند. ۳- نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را شرح دهد. ۴- مفهوم PH را شرح دهد. ۵- پارامترهای مهم مورد بررسی در ABG را لیست نماید. ۶- گام های مهم در تفسیر ABG را توضیح دهد. ۷- انواع اختلالات اسید و باز و مرکب را افتراق دهد.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	نحوه * ارزشیابی	۳	۳

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		۸- علت، علائم و درمان اسیدوز تنفسی و متابولیک را نقد کند. ۹- برگه آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر نماید. ۱۰- مراقبت های پرستاری لازم بر اساس وضعیت ABG بیمار را شرح دهد.								
۵	موارد استفاده از راههای هوایی: بینی- حلقی لوله تراشه لوله تراکتوستومی خارج ساختن راه های هوایی	۱- موارد استفاده از راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد. ۲- موارد استفاده، مزایا و معایب و روش جایگذاری راههای هوایی حلقی را شرح دهد. ۳- موارد استفاده، مزایا و معایب و روش جایگذاری لوله های داخل تراشه را شرح دهد. ۴- موارد استفاده، مزایا و معایب و روش جایگذاری لوله تراکتوستومی را شرح دهد. ۵- مزایا و معایب انواع راههای هوایی مصنوعی را باهم مقایسه نماید. ۶- نحوه بررسی و کنترل کاف لوله تراشه و تراکتوستومی را شرح داده و اجرا نماید. ۷- مراقبت های پرستاری لازم از راه های هوایی مصنوعی را شرح دهد. ۸- نحوه خارج ساختن راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های پرستاری قبل حین و بعد از پروسیجر را شرح دهد. اصول ساکشن صحیح را شرح بدهد.	شناختی، روانی حرکتی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ اجرا بر روی مولاژ (* کلاس به صورت کارگاه اجرا خواهد شد)	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۳	۳
۶	تنظیم ونتیلاتور	۱- اندیکاسیون های استفاده از دستگاه ونتیلاتور را	شناختی	تدریس به	PowerPoint	۱۲۰	حضور	پرسش و پاسخ از	۲	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		توضیح دهد. ۲-انواع دستگاههای تهویه مکانیکی را شرح داده و مقایسه نماید. ۳-مدهای دستگاههای تهویه مکانیکی را توضیح داده و نقد نماید. ۴-پارامترهای مهم ونتیلاتور را شرح داده و علت استفاده هر کدام را نقد کند. ۵-مراحل تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد. ۶-عوامل دخیل در واکنش جنگ و مبارزه بیمار با دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد.		روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	+ وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	دقیقه	فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم		
۷	جداسازی بیمار از ونتیلاتور، عوارض ونتیلاتور	۱-عوارض دستگاههای تهویه مکانیکی را بیان کند. ۲-مراحل جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد. ۳-علل، علائم و نشانه های شکست جداسازی بیمار از ونتیلاتور را نقد نماید.	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۲	۲
۸	تعیین GCS مراقبت از سیستم های تنفسی، گوارشی، گردش خون، ادراری و عضلانی اسکلتی	۱-نحوه بررسی سطح هوشیاری بیمار را ذکر کند. ۲-نحوه بررسی و مراقبت از سیستم تنفسی بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. ۳-نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گردش خون بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند. ۴-نحوه بررسی و مراقبت از اندامهای بیمار تحت	شناختی	تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث- های کلاس	پرسش و پاسخ از مباحث قبلی قبل از شروع مبحث جدید، آزمون میان ترم و پایان ترم	۲	۲

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								<p>ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۵- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم ادراری بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گوارش بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۷- نحوه بررسی و مراقبت از پوست بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند.</p> <p>۸- نحوه بررسی و تامین نیازهای تغذیه ای بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۹- تاثیر تهویه مکانیکی بر هر کدام از ارگان ها را مقایسه و نقد نماید.</p> <p>۱۰- برای بیمار تحت ونتیلاتور فرایند پرستاری.</p>		

تعداد جلسات: ۹

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:
حضور منظم و به موقع در کلیه کلاس ها
مشارکت فعال در مباحث کلاسی
منابع:

۱. اصول مراقبتهای ویژه در ICU . پل مارینو، ترجمه: امید مرادی مقدم و پوران سامی. انتشارات بشری. ۱۳۹۱

۲. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU، CCU و دیالیز تالیف دکتر عسگری و دکتر سلیمانی - انتشارات بشری. ویرایش سوم

۳. **Critical Care Nursing: Diagnosis and Management ۸th Edition. Linda D. Urden, Kathleen M. Mary E. Loug. Mosby. ۲۰۱۸**

۴. **Murino, PL. Marino's The Little ICU Book ۲nd ed. Lippincott Williams & Wilkins (۲۰۱۶)**