



باسمه تعالی

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس - دانشکده پرستاری طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری**

نام درس : فرایند آموزش به بیمار		تعداد واحد : ۱ واحد عملی تئوری	
مقطع : کارشناسی پیوسته		مدت زمان ارائه درس : ترم ۲	
پیش نیاز :		زمان برگزاری: نیم سال دوم ۹۸-۹۷	
مسئول درس: آقای نامور		ساعت تدریس:	
		محل برگزاری: سالن شهید پارسا	

**فراگیران:** دانشجویان کارشناسی پرستاری

پیشنیاز: ندارد

**هدف کلی:** شناخت و آشنایی دانشجو با فرآیند آموزش و روش تدریس و یادگیری و کاربرد و طراحی آموزش به بیمار در فرایند پرستاری .

**اهداف ویژه:** در پایان این درس دانشجو بتواند قادر خواهد بود:

- ۱- جایگاه آموزش به بیمار در مراقبت های بهداشتی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
  - ۲- فرایند آموزش و یادگیری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
  - ۳- انواع نظریه های یادگیری و کاربرد آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
  - ۴- اصول و موانع یادگیری را بیان کند. (حیطه شناختی)
  - ۵- انواع روش های آموزش را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
  - ۶- نقش مواد و رسانه های آموزشی را در امر آموزش توضیح دهد. (حیطه شناختی)
  - ۷- فرایند ارزشیابی و انواع آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- اهداف ویژه عملی :

- ۱- اهداف کلی و رفتاری را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی)
- ۲- مددجویان را از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی بررسی نماید. (حیطه روان حرکتی)
- ۳- نیاز های آموزشی مددجوی فرضی را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی)
- ۴- طراحی آموزشی برای مددجوی فرضی را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی)
- ۵- آموزش به مددجوی فرضی را به طریقه ایفای نقش اجرا نماید. (حیطه روان حرکتی)

**روش آموزش:** این درس با استفاده از روش سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ و به کمک ابزارهای آموزشی موجود برگزار می گردد. مشارکت دانشجو در امر آموزش با ارائه کنفرانس پیرامون موضوعات درسی و اجرای طراحی آموزشی برای بیمار فرضی به طریقه ایفای نقش خواهد بود .

**تکالیف دانشجو:**

- ۱- ترجمه و ارائه مقالات تحقیقی یا مروری در رابطه با آموزش در علوم پزشکی و با استفاده از اینترنت ترجیحا سال ۲۰۰۴-۲۰۰۶ .

- ۲- ارائه کنفرانس پیرامون موضوعات درسی با استفاده از نرم افزار پاور پوینت و به همراه CD مربوطه .

توجه: عناوین مقالات و کنفرانس ها و تاریخ تحویل و اجرای آن ها در طی جلسه اول و دوم تعیین می گردد.

### نحوه ارزشیابی:

- ۱- مشارکت دانشجو در امر آموزش ۱۰٪
- ۲- ارائه تکالیف دانشجویی ۲۰٪
- ۳- آزمون میان ترم ۲۰٪
- ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪

توجه: تاریخ و نوع آزمون میان ترم با هماهنگی گروه در طی دوره آموزشی تعیین می گردد.

### فهرست رئوس مطالب

جلسه	عنوان
اول	ارائه طرح درس و مروری بر عناوین درسی و تعیین کنفرانس ها و تکالیف دانشجویی
دوم	جایگاه آموزش به بیمار در مراقبت های بهداشتی - فرایند آموزش و یادگیری
سوم	انواع نظریه های یادگیری و کار برد آن - اصول و موانع یادگیری - تئوری های عمومی انگیزش
چهارم	انواع روش های آموزش و نقش مواد و رسانه های آموزشی
پنجم	فرایند ارزشیابی ، مراحل ارزشیابی و انواع آن .
ششم	آزمون میان ترم - بیان اهداف آموزشی - طبقه بندی اهداف آموزشی و تدوین اهداف کلی - اختصاصی - رفتاری ( کار گروهی - کار گاه آموزشی )
هفتم	ارائه مقاله و کنفرانس گروه اول - دوم - سوم .
هشتم	بررسی جسمی - روانی و اجتماعی مددجویان و تعیین نیاز های آموزشی آنان .
نهم	طراحی آموزشی برای مددجوی فرضی ( کار گروهی - کارگاه آموزشی )
دهم	آموزش به مددجوی فرضی به طریقه ایفای نقش
یازدهم	آموزش به مددجوی فرضی به طریقه ایفای نقش
دوازدهم	ارائه مقاله و کنفرانس گروه چهارم - پنجم و ششم
سیزدهم	جمع بندی دوره ای عناوین درسی و نظر سنجی دانشجویان

### منابع فارسی :

- ۱- مهاجر ، تانیا . اصول آموزش به بیمار ، راهنمای آموزش به بیمار جهت کلیه اعضای تیم بهداشتی . تهران . سالمی . آخرین ورژن
- ۲- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار . تهران . بشری . آخرین ورژن
- ۳- پوتر و پری . اصول و فنون پرستاری . ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی ایران . تهران . سالمی . آخرین ورژن
- ۴- عبدالعلیان ، معصومه . روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی . بابل . سپهر . آخرین ورژن