

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس - دانشکده پرستاری طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه



پرستاری

طرح درس بالینی پرستاری بیماریهای کودکان

رده دانشجویی : دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام مدرس : خانم ابراهیمی-خانم مرادنیا-خانم قوی

شرح درس :

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی دانشجویان ضمن بررسی و مشاهده انواع بیماریهای اطفال و آشنایی با روشهای تشخیص مرتبط با آن از کودکان بیمار بستری در بخش اطفال بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت می نماید.

در طی این دوره دانشجویان ارائه مراقبتهای صحیح پرستاری در رابطه با کودک، نحوه آموزش به والدین و کودک و استفاده از وسایل موجود در بخش اطفال را کسب خواهند کرد.

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع اطفال و مراقبت از آنها براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه :

در انتهای کارآموزی از دانشجویان انتظار می رود :

- بر اساس فرآیند پرستاری بطور صحیح و علمی از بیمار خود مراقبت نمایند.
- وضعیت مدد جو را بطور صحیح و بصورت شفاهی و کتبی گزارش دهند.
- بر اساس بررسی و شناخت کودک تشخیصهای پرستاری مرتبط با بیمار تشخیص دهند.
- بر اساس تشخیصهای پرستاری بیماران مراقبتهای صحیح پرستاری را برنامه ریزی و اجرا نمایند.
- اقدامات لازم جهت رفع نیازهای جسمی کودک را انجام دهند.
- خطرات مرتبط کودک را تشخیص داده و رعایت اصول ایمنی را در رابطه با او بکار ببندد.
- اقدامات آموزشی لازم به والدین و کودکان را بر اساس نیازهای آموزشی انجام دهند.
- اقدامات مقتضی در رابطه با دادن داروها را بکار ببندند.
- در طول کار آموزشی و کار ورزی حداقل از چند بیمار مبتلا به مشکلات گوارشی - پوستی و تنفسی بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
- در صورت امکان روشهای تشخیص موجود در بخش را از قبیل پونکسیون مغز استخوان - کشیدگی مایع مغزی نخاعی را مشاهده نمایند.
- از کودکان تحت روشهای تشخیصی مراقبت نمایند.
- اقدامات لازم جهت رفع نیازهای روحی کودکان را متناسب با مراحل رشد و تکامل کودک انجام دهند.

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی / کارآموزی : اطفال

ملاحظات	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	معیارهای اخلاقی و رفتاری
	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	

					وضع ظاهر (پوشیدن لباس، یونیفرم، داشتن اتیکت ، ظاهر آراسته، تمیز و پوشیده )
					وقت شناسی و انضباط
					داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار
					داشتن اعتماد بنفس
					داشتن احساس مسئولیت در انجام امور
					انتقاد پذیری ودقت دریکار بستن راهنمایها
					فعال بودن در بخش و مشارکت با پرسنل بخش و دانشجویان درانجام امور
					برقراری ارتباط مناسب و موثر با پرسنل بخش، دانشجویان و مربی
					برقراری ارتباط مناسب با مددجویان
					سرعت عمل در انجام امر

ملاحظات	بندرت	گاهی اوقات	اکثر اوقات	کار تخصصی و مهارتی
				براساس فرایند پرستاری بطور صحیح از بیمار خود مراقبت نمایند.
				وضعیت مددجو را بطور صحیح به صورت شفاهی و کتبی گزارش می دهد.
				مهارتهای بالینی بر حسب تشخیص پزشکی کودک بطور صحیح انجام می دهد.

				جهت دفع نیازهای جسمی کودک اقدامات مقتضی را عملاً انجام می دهد.
				نیازهای تغذیه ای اعم از نحوه تغذیه از نظر کمی و کیفی متناسب با سن کودک را شناسایی نموده و اقدامات لازم را اجرا می نماید.
				نیازهای روحی کودک متناسب با مراحل رشد و تکامل و خلاقیت در پاسخ به آنرا تدوین می نماید. (از نظر تماس با همسالان ، بازی و سرگرمی، نیازهای تکاملی مثل ارتباط چشم در چشم و چهره در چهره جهت رفع محرومیت از والدین)
				اصول ایمنی در کودک و پیشگیری از حوادث را رعایت می نماید. ( حین تغذیه ، حمل و نقل ، شستشوی دستها قبل وبعد از تماس با کودک ، آموزش مادر )
				اصول تزریق و دادن دارو به کودک را بطور صحیح انجام می دهد. (آگاهی از اصول دارهای خوراکی و تزریقی - IV و IM ، انحراف فکر جهت کاهش درد در کودک ، عوارض داروها )
				توانایی ارتباط صحیح باوالدین و کودک و آموزش به آنها را دارد. ( جلب اعتماد ، پاسخگویی دقیق ، شناخت نیازهای آموزشی )
				تصمیم گیری مناسب در موقعیتهای بحرانی را بکار می گیرد.
				مراقبتهای پرستاری مناسب را در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی بکار می بندد. ( درمانی ، فیزیوتراپی ، تغییر پوزیشن )
				مراقبتهای پرستاری مناسب را در رابطه با کودک مبتلا به مشکلات پوستی اجرا می کند. ( شستشوی مناسب ، دیپایر مناسب ، داروی مناسب )

				مراقبتهای پرستاری مناسب در رابطه با مشکلات گوارشی کودک ارائه می نماید. ( کنترل I&O ، تنظیم قطرات سرم ، نحوه تغذیه کودک )
				مراقبتهای پرستاری مناسب در رابطه با پروسیجرهای تشخیصی ارائه می نماید. ( Bone marrow ، LP )

#### وظایف دانشجو

ارائه بحثهای گروهی بر بالین بیمار - پمفلت آموزشی - کنفرانس گروهی - case present - ارائه فرایند پرستاری

#### نحوه ارزشیابی

##### امتیاز

٪۲۰

۱- معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو

٪۶۰

۲- کار تخصصی و مهارتی

٪۱۰

۳- تکالیف دانشجو

٪۱۰

۴- امتحان پایان دوره

الف ( موضوعات عملی

ب ( مباحث تئوری

منابع:

- Wong Donal, Whaley & Wonys, "Nursing Care of Infant and childrena" Seventh ed.st  
Lonis Mosby 2003