



بهداشت روان ۱

پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

زمان برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۴-۱۶

مقطع: کارشناسی پیوسته

مدرس: خانم باغبان

مدت زمان ارائه درس: ترم سوم

شرح درس : آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم نفس ، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد ، خانواده و جامعه.

اهداف کلی: هدف کلی از ارائه این واحد آشنائی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

۱. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی.
۲. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده ها.
۳. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی .
۴. آشنایی دانشجویان با انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد .
۵. آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی.
۶. آشنایی با نحوه برقراری یک ارتباط درمانی صحیح با بیماران روانی جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر.
۷. آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی.
۸. توانایی جهت بررسی؛ شناسائی مشکلات ؛ برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری در یک روش ساختارمند و منظم با حداکثر کارایی جهت مراقبت از بیماران.

۹. ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.

۱۰. ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن.

۱۱. آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی به امید ایجاد توانائی لازم برای اتخاذ تدابیر پرستاری در اختلالات روانی.

۱۲. آشنایی در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی.

اهداف ویژه رفتاری :

۱- روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی .

دانشجو باید بتواند:

- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند.

- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.

- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.

- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.

۲- اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان .

دانشجو باید قادر باشد:

- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.

- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.

- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.

۳- آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی .

دانشجو باید بتواند:

- محیط درمانی را شرح دهد.

- عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را توضیح دهد.

- نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد.

۴- انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روان افراد .

دانشجو باید بتواند:

- انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاههای مختلف را شرح دهد.

- ابعاد انسان را توضیح دهد.

- نیازهای اساسی انسان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند.

- نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.

- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد.

۵- بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود .

دانشجو باید بتواند:

- خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد.

- خودپنداری را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد.

- خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند.

- منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد.

۶- برقراری ارتباط درمانی با بیماران روانی .

دانشجو باید قادر باشد:

- ارتباط و ارتباط درمانی را شرح دهد.

- انواع راه های برقراری ارتباط را شرح دهد.

- عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد.

- خصوصیات ارتباط درمانی را شرح دهد.

- مهارت های ارتباط درمانی را شرح دهد.

- مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.

- موانع ارتباط درمانی را شرح دهد.

۷- آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی .

دانشجو باید بتواند:

- انواع اختلالات تفکر را شرح دهد..

- ادراک و آسفتگی های مربوط به آن را شرح دهد.

- خلق و آسفتگی های آن را شرح دهد.

- آسفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را توضیح دهد.

- اختلالات و آسفتگی های رفتار را توضیح دهد.

۸- بررسی؛ شناسائی مشکلات ؛ برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری .

دانشجو باید قادر باشد:

- روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

- شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

- نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد.

- اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد.

۹- عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.

دانشجو باید بتواند:

- علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد.

- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد.

- مکانیزم های روانی را توضیح دهد.

- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید.

- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد.

۱۰- عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن.

دانشجو باید بتواند:

- بحران و مراحل آن را شرح دهد.

- مراحل بحران را بیان کند.

- روشهای مداخله در بحران را شرح دهد.

۱۱- علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی .

دانشجو باید بتواند:

- فرضیه های روان زادی و تن زادی در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد.
 - عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد.
 - نظریه های مختلف روان شناختی مطرح شده در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند
- ۱۲- نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی.
- دانشجو باید بتواند:
- دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند.
 - تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد.

استراتژی آموزشی:

الف (وظایف مدرس:

- ۱- تدریس مباحث با استفاده از شیوه سخنرانی و بحث گروهی
- ۲- پاسخگویی و حل مشکلات فراگیر در طول دوره

ب) وظایف فراگیر:

- ۱- شرکت در کلاس
- ۲- انجام تکالیف محوله
- ۳- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس
- ۴- شرکت در بحث های گروهی

ج) شرایط اجراء:

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی شامل: تخته سفید؛ اورهد؛ اسلاید.

*نحوه ارزشیابی: ارزشیابی محتوای تئوری دوره (حیطه شناختی) به شرح زیر می باشد:

- ۱- ارزشیابی میان ترم به صورت امتحان کتبی ۶ نمره
- ۲- ارزشیابی پایان ترم به صورت امتحان کتبی ۱۲ نمره
- ۳- انجام تکالیف ۲ نمره

مقررات:

حد اقل نمره قبولی : نمره ۱۰

تعداد دفعات غیبت در کلاس ۴/۱۷ مجموع ساعات ارائه شده می باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید (۱۳۸۴)، روانپرستاری بهداشت روان ۱، چاپ اول، انتشارات کامران.
- ۲- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۸۹)، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ هفتم، انتشارات اندیشه رفیع.
- ۳- **Carson, V.B (۲۰۰۵). Mental Health Nursing. ۵th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.**
- ۴- **Boyd, M (۲۰۰۸). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۴th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.**